

CHOC DES SAVOIRS, DANS LE 1^{ER} DEGRÉ AUSSI

Dans le secondaire des collègues se mobilisent pour dénoncer et bloquer le « choc des savoirs » voulu par Attal parce qu'il le veut. Dans le 1^{er} degré, il en est peu ou pas question. Pourtant, ce projet réactionnaire vient aussi heurter de plein fouet l'école primaire la ramenant des décennies en arrière.

La fin de la liberté pédagogique

avec des **manuels labellisés obligatoires en mathématiques et en français** et co-financés par l'état au CP et en CE1 dès la rentrée 2024. Le projet initial du ministère, annoncé en décembre 2023, était de faire progressivement labelliser tous les manuels du CP à la terminale.

avec un « **ancrage dans des pratiques pédagogiques efficaces.** » C'est le MEN qui va décider de « l'efficacité » des pratiques pédagogiques, au regard de ses critères. C'est une attaque frontale contre la liberté pédagogique faisant des enseignant·es des ouvrier·es spécialisé·es de l'enseignement et non plus des concepteur·rices. Le ministre décidera de la bonne manière de faire, les IEN et directeur·rice feront office de contremaîtres.



La fin des cycles

avec des **programmes articulés autour d'objectifs annuels** et en ligne de mire des évaluations nationales annuelles. **C'est renforcer l'évaluationite**, les élèves n'apprennent plus pour apprendre mais pour réussir les évaluations.

avec la **sortie de la « doctrine de passage quasi systématique en classe supérieure »**, le passage en classe supérieure pourra être conditionné au recours aux stages de réussites pendant les vacances avant redoublement.

ALORS, À LA RENTRÉE, ON CONTINUE DE REGARDER LE TRAIN PASSER OU ON TENTE DE STOPPER CETTE MARCHÉ FORCÉE ?

Le tri des élèves à la fin du CM2

avec la mise en place des groupes de niveau au collège en 6ème, les enseignant·es de CM2 auront la responsabilité de trier les élèves pour le collège.

Retrouvez les dates de **réunions d'informations parents-enseignant·es** du Maine-et-Loire sur **sudeducation49.org**